

# 종합[원격]교육연수원 교원연수과정 2기 강의계획서

## 「디지털 혁신과 교육의 만남: AI기반 에듀테크 활용법」

과목명	디지털 혁신과 교육의 만남: AI기반 에듀테크 활용법
교육종류	교원직무연수 1학점
운영 책임자 (교과목 지도교수)	김상홍 (한국방송통신대학교 선임연구위원)

### 1. 개요 및 목표

- 기술의 발전과 함께 사회는 지속적으로 변화하고 있으며, 이는 교육에도 큰 변화를 요구하고 있다. 특히, 인공지능과 같은 첨단 기술의 발전은 학습 방법 및 교육 환경을 재구성하는 데 중요한 역할을 하고 있으나 교육 현장에서 이러한 기술 변화를 이해하고 적용하는 데 어려움을 겪고 있다.
- AI 기반의 에듀테크는 효율적인 학습과 개인화된 교육을 제공할 수 있는 효과적인 도구로서, 학생들의 학습 과정을 개별적으로 추적하고 강점과 약점을 파악하여 맞춤형 학습 경험을 제공할 수 있다. 또한 교사들이 학생들의 이해도와 학습 진행 상황을 더욱 정확하게 평가하는 데 도움을 줄 수 있다.
- AI 기반 에듀테크의 교육적 가능성을 최대한 활용하기 위해서는 AI 기반 에듀테크에 대한 이해와 사용 능력이 요구됨에 따라, 본 강의는 교사를 비롯한 교육 분야 전공자 및 종사자, 학부모, 교육에 관심이 있는 일반인이 인공지능 기반 에듀테크를 적극적으로 활용하는 능력을 키울 수 있도록 지원하는 것을 목적으로 한다.

2. 교육기간: 2025. 7. 10.(목) ~ 9. 5.(금)

### 3. 교육방법

교육 방법	온라인 학습	온라인 시험
	15차시 / 이러닝 콘텐츠	1회(기말시험)

#### 4. 평가방법

구분	배 점	일 정	기 준
기말시험	100점	2025. 9. 5.(금) 12:00~20:00	시험기간 중 1회 응시, 재시험 없음 (객관식 4지선다형 20문항, 30분간)
합 계	100점	<b>이수기준 : <u>진도율 90% 이상</u>이면서 <u>60점 이상</u> 취득</b>	

※ ‘교원 등의 연수에 관한 규정 제9조 제2항’에 의하여 60점 미만인 자는 미이수 처리됨

※ 총점이 소수점일 경우, 소수점 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 반영함

※ 연수 종료 후 결과를 해당 교육청에 공문으로 통보

#### 5. 교육내용(15차시)

구분	교육일정	교육 내용	강사명	교육방법
1	7.10.(목)~9. 5.(금)	생성형AI와 교육의 미래 - 생성형 AI의 특징 생성형 AI의 교육적 활용	정훈, 김상홍	온라인
2		에듀테크 동향 및 교육적 활용 - 에듀테크 동향 분석 증거기반의 에듀테크 도구 활용		
3		에듀테크의 시작 - 크롬 브라우저 활용하기 - 크롬 확장 프로그램의 이해 다양한 크롬 확장 프로그램	김상홍, 최상현	
4		생성형 AI 도구 - 생성형 AI 도구 및 기초 사용법		
5		생성형 AI 도구 기본 사용법 - 생성형 AI 도구별 기본 사용법 - 생성형 AI 프롬프트 활용법		
6		생성형 AI의 교육적 활용 방안1 생성형 AI로 수업 준비 도움 받기 생성형 AI로 수업자료 개발 도움 받기		
7		생성형 AI의 교육적 활용 방안2 - 생성형 AI로 평가 자료 제작 도움 받기 - 생성형 AI로 생활기록부 작성도움 받기 생성형 AI로 미술 수업하기		
8		생성형 AI의 교육적 활용 방안3 생성형 AI로 학급/학교 콘텐츠 만들기 생성형 AI로 코딩하기		
9		챗GPT와 크롬 확장프로그램 자동 언어 변환 지원 프로그램 구글링과 함께하는 지피팅 기타 GPT 확장 프로그램	최상현, 김상홍	온라인

10	7.10.(목)~9. 5.(금)	이미지를 읽고 이해하는 인공지능 - Askup 알아보기 - Askup 기본 사용법 - Askup 활용하기	최상현, 김상홍	온라인
11		인공지능 도구 만들기 뤼튼AI 알아보기 - 인공지능 툴 만들기 - 인공지능 챗봇 만들기		
12		AI 에듀테크 도구 1 자동화 인공지능 에듀테크 도구 - 수업자료의 수준을 높이는 에듀테크 도구		
13		AI 에듀테크 도구 2 수업 자료 제작을 위한 에듀테크 도구 - 학습동기와 수업 참여를 유도하는 에듀테크 도구 - 에듀테크와 미래교육		
14		모두를 위한 인공지능 윤리 1 인공지능 윤리교육의 필요성 - 인공지능 윤리 기준 - 인간 존엄성의 원칙		
15		모두를 위한 인공지능 윤리 2 - 인공지능 윤리 기준 사회의 공공선 원칙 - 기술의 합목적성 원칙	김상홍, 최상현	
9. 5.(금) 12시~20시 중 30분간		온라인 기말시험 (시험계시판)		

## 6. 강사 소개

강사명	소개 및 약력사항
정훈	<b>[학력]</b> 경희대학교 석사 <b>[주요 경력 및 저서]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (現) 러닝스파크 대표</li> <li>• (前) 동국대 사범대학교 (교육대학원 / 교육서비스과학대학원 다르마칼리지) 객원교수</li> <li>• (前) SK C&amp;C 신성장사업팀 이러닝사업부문 근무</li> </ul>
최상현	<b>[학력]</b> 경인교육대학교 교육전문대학원 융합인재교육 전공 석사 <b>[주요 경력 및 저서]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (現) 경기도교육청 소속 초등교사</li> <li>• (現) SW김포교육연구회 회장, 전국 CT 연구회 간사</li> <li>• (前) 과학기술정보통신부 정보통신정책연구원 1기, 2기 인공지능윤리 정책 포럼 위원</li> <li>• 『교실 안의 메이커 운동』 (2015, 한국과학장의재단) 외 다수</li> </ul>
김상홍	<b>[학력]</b> 경인교육대학교 대학원 석사 / 인천대학교 대학원 박사 <b>[주요 경력 및 저서]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (現) 한국방송통신대학교 미래원격교육연구원 선임연구위원</li> <li>• (前) 경인교육대학교 및 대진대학교 겸임교수</li> </ul>